

Velkommen tilbage til folkeskolen

En velfortjent ferie er slut, og det nye skoleår skudt i gang. Elever, forældre, medarbejdere, skoleledere, forvaltninger og lokalpolitikere har forhåbentlig fået pustet ud ovenpå et turbulent forår.

Folkeskolen blev ligesom resten af samfundet kastet ud i en ufrivillig innovationscentrifuge i dette forår. I har knoklet for at hjælpe vores børn og unge igennem en svær tid. Stor tak for jeres lyst og evne til at finde gode løsninger på svære udfordringer.

Nu melder der sig en stor opgave, når det kommer til at skabe fællesskab og trivsel blandt børn og unge, som har gået i skole hver for sig eller i mindre grupper i månedsvis. I efteråret skal vi have en særlig

opmærksomhed på børn og unge, som måtte have behov for støtte og hjælp. Det gælder i forhold til det faglige, men det gælder også i forhold til at skabe stærke relationer mellem børnene og mellem børn og voksne i skolen.

Vi kan igen arbejde med at skabe høj kvalitet i undervisningen ud fra folkeskoleloven frem for nødbekendtgørelser. Det bliver godt at få sat alle fag i spil igen. Vi står også over for en anden stor opgave i efteråret. Den handler om at se nysgerrigt på de metoder og organisatoriske rammer, som coronakrisen for alvor førte med sig: Udeliv, sammenhængende skoledage, mindre børnegrupper, digitale muligheder og samarbejde på tværs af hierarkier og faglighe-

der. Der kan føjes mere til.

Mange kommuner er i fuld gang med at evaluere. Nogle af de nye arbejdsmetoder kan bidrage til at skabe en endnu stærkere folkeskole. Andre ikke. Den vurdering skal kvalificeres i dialog mellem lokalpolitikere, forvaltninger, ledere, lærere, pædagoger skoler, forældre og elever.

KL indhenter i øjeblikket erfaringer fra kommunerne. Tilbagemeldingerne bruger vi i dialogen med parterne på området og til at spille ind i den evaluering, som Børne- og Undervisningsministeriet står for.

Alle er enige om, at vi skal bruge erfaringerne til at blive endnu bedre til at sikre, at folkeskolen tilbyder alle børn og unge god og motiverende undervisning i trygge og udviklende rammer.

I KL glæder vi os til at være nysgerrige sammen med jer og videreudvikle en stærk lokal folkeskole i fællesskab. Vel mødt til elever, forældre, medarbejdere, skolebestyrelser, skoleledelser, forvaltninger og lokalpolitikere. ■

Vi står også over for en anden stor opgave i efteråret. Den handler om at se nysgerrigt på de metoder og organisatoriske rammer, som coronakrisen for alvor førte med sig.

KL

Nyhedsmagasinet Danske Kommuner, 13. august - 26. august 2020, 51. årgang, www.danskekommuner.dk **Forsideillustration:** Karen Linnet Olesen og Barbara Clemmensen **Redaktionen:** Tlf.: 33 70 30 18, dk@kl.dk, Weidekampsgade 10, 2300 Kbh. S. **Abonnement/adresseændring:** Tlf.: 33 70 37 02, abonnement@kl.dk, **Årsabonnement 2020:** 22 numre, 1.729 kr. ekskl. moms **Ansvarshavende:** adm. dir. Kristian Wendelboe, kwe@kl.dk **Kommunikationschef:** Ida Thuesen Nielsen, itn@kl.dk **Redaktionschef:** Klaus Slanina Petersen, ksp@kl.dk **Redaktionssekretær:** Thomas Kokholm, tkn@kl.dk **Journalister:** Thomas Kokholm, tkn@kl.dk, Gitte Johansen, gji@kl.dk, Jon Kirketerp Jørgensen, jki@kl.dk, Mads Brandsen, mabr@kl.dk, **Grafikere:** Barbara Clemmensen, bac@kl.dk, Karen Linnet Olesen, kol@kl.dk **Webmaster:** Line Bisgaard, lic@kl.dk **Announcer:** JB Media, tlf.: 21 43 75 18, mpe@jbmedia.dk, www.jbmedia.dk **Trykoplæg:** 4.000. Læsertal: 40.000 (Gallup 2019). Produceret CO2-neutralt hos KLS PurePrint, www.klspureprint.dk. Artikler kan citeres mod kildeangivelse, jf. ophavsretslovens bestemmelser om citatretten. KLs politik udtrykkes i lederen og i artikler, hvoraf dette direkte fremgår.